

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический институт  
Кафедра конституционного и международного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С НЕЗАКОННЫМ  
ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»**

Кафедра конституционного и международного права  
Юридического института

Образовательная программа специалитета:  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация программы:  
**международно-правовая**

Форма обучения:  
**очная, заочная**

Статус дисциплины:  
*входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений  
(по выбору)*

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «18» 03 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  
Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина реализуется на кафедре конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с формированием представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений, связанных с борьбой против незаконного оборота наркотических средств. Оно учитывает новые подходы к пониманию и применению международных договоров в сфере противодействия государствам мирового сообщества незаконному обороту наркотиков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
лекции			Практические занятия			
6	72	26	14	12	46	зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе зачет	
		всего	из них			
Лекции			Практические занятия			
3	72	8	6	2	60+4	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины - формирование представления о роли и значении международных договоров как основных правовых источников регулирования международных отношений, связанных с борьбой против незаконного оборота наркотических средств; обучение студентов методике теоретического анализа всех современных международных договоров по данной тематике; способствование выработке навыков работы с международными договорами, их толкованию и правильному применению.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования договоров по проблеме наркотиков среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» занимает важное место в подготовке студента по специальности Правовое обеспечение национальной безопасности.

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, важной частью которого являются изучаемые ею правовые установления. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международных отношений.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования закономерностей правового регулирования международных и внутригосударственных отношений, складывающихся в процессе борьбы против незаконного оборота наркотиков.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции выпускника из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридического содержания их административноюрисдикционной деятельности	ПК-2.1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности отечественные и международно – правовые, в том числе оперативно – розыскные меры для выявления угроз и опасностей национальной безопасности в органах государственной власти, осуществляющих обеспечение национальную безопасность,, в том числе в международно – правовой сфере	<b>Знать:</b> цели и задачи правового обеспечения национальной безопасности; базовые понятия юридической ответственности за деяния, посягающие на все элементы национальной безопасности; <b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию, в том числе в международно – правовую, осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций обеспечения национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками выявления посягательств на национальные интересы России	Письменный опрос, собеседование

	<p>ПК-2.2. Раскрывает основные схемы совершения правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению обнаруженного в ходе оперативно – служебной деятельности правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> основные стадии уголовного и административного судопроизводства; виды и составы преступлений и административных правонарушений, посягающих на основы национальной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и расследования преступлений и правонарушения в данной сфере</p> <p><b>Знать:</b> виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды оперативно – розыскных мероприятий, порядок их применения и оформления</p> <p><b>Уметь:</b> составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов.</p>	
<p>ПК-3 Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и выработать меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-3.1. Способен анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>ПК-3.2. способен</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа сложных фактических составов правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе правоприменительной практики органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности, а так же судебной практики анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оперировать сложными составами в различных сферах правоприменительной практики.</p> <p><b>Знать:</b> проблемы</p>	<p>Устный опрос, круглый стол</p>

	<p>определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>ПК-3.3. способен закреплять результатов процесса квалификации, знает понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве</p>	<p>юридической квалификации в процессе применения норм права в России и за рубежом, судебную практику в этой сфере. <b>Уметь:</b> давать правильную правовую оценку возникающим проблемам на основе общих и специальных правил квалификации. <b>Владеть:</b> способностью выбирать и применять методы и способы разрешения проблем квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Знает:</b> понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, возникающих в процессе их применения в профессиональной сфере. <b>Умеет:</b> закреплять результаты процесса квалификации юридических фактов и обстоятельств. <b>Владеет:</b> правилами разрешения правовых коллизий и конкуренции правовых норм, способами преодоления пробелов в праве.</p>	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляют 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств»

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы по дисциплине модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итого	
<i>Модуль 1. Основные положения дисциплины</i>							
1.	Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности	6	1	1	4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	Тема 2. Современное	6	1	1	4		Тестирование, устное

	российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ						собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	6	1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	6	1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Современные представления о профилактике наркомании	6	1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота	6	1	1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами	6	1		3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
<b>Итого за модуль 1</b>			7	6	23	36	
<b>Модуль 2. Особенности дисциплины</b>							
8.	<b>Тема 8.</b> Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9.	<b>Тема 9.</b> Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
10.	<b>Тема 10.</b> Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

11.	<b>Тема 11.</b> Оперативно-розыскная профилактика наркомагии и наркопреступности	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
12.	<b>Тема 12.</b> Государственная статистическая отчетность о преступности Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомагии и наркопреступности	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
13.	<b>Тема 13.</b> Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	6	1	1	2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
14.	<b>Тема 14.</b> Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	6	1		3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
15.	<b>Тема 15.</b> Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль	6			3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
16.	<b>Тема 16.</b> Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом	6			2		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
17.	<b>Тема 17.</b> Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркомагии	6			3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>		7	6	23	36	
	Итого:	6	14	12	46	72	

#### 4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной
			Лекц	Прак	Самост	Итого	



			ни	тиче ские заня тия	оатель ная работа		аттестации
<b>Модуль 1. Основные положения дисциплины</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности	6	1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2.	<b>Тема 2.</b> Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ	6			4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	6	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	6		1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Современные представления о профилактике наркомании	6			5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота	6	1		5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами	6			4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
<b>Итого за модуль 1</b>			3	1	32	36	
<b>Модуль 2. Особенности дисциплины</b>							
8.	<b>Тема 8.</b> Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики	6	1		4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

9.	<b>Тема 9.</b> Антинаркотическая пропаганда направленные профилактики наркомании	6			4		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
10.	<b>Тема 10.</b> Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	6		1	3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
11.	<b>Тема 11.</b> Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности	6			3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
12.	<b>Тема 12.</b> Государственная статистическая отчетность о преступности. Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности	6	1		3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
13.	<b>Тема 13.</b> Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами	6			3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
14.	<b>Тема 14.</b> Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	6			3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
15.	<b>Тема 15.</b> Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль		1		3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
16.	<b>Тема 16.</b> Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом				3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

17.	<b>Тема 17.</b> Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркоманий				3		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого за модуль 2</b>		3	1	32	36	
	Итого:	6	6	2	60+4	72	зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

###### Модуль 1. Основные положения дисциплины

###### Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности

1. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.
2. Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.
3. Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

###### Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ

1. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
2. Сущность и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков

###### Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ

1. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Классификация наркотических средств и их наиболее распространенные виды.
3. Классификация и краткая характеристика психотропных веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
4. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

###### Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

1. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств
2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
3. Характеристика личности совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств
4. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

###### Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании

1. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности.
2. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ.
3. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.

###### Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота

1. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
2. Специально-предупредительная деятельность субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
3. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.

###### Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами

1. Учет преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических веществ и психотропных средств.
2. Информационно-поисковые и информационно-справочные автоматизированные системы, используемые для анализа и противодействия наркопреступности.
3. Организация информационного взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию наркопреступности.

## **Модуль 2. Особенности дисциплины**

### **Тема 8. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики**

1. Современные представления о профилактике наркомании.
2. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.
3. Что необходимо знать педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов при проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной среде.

### **Тема 9. Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании**

1. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
2. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.
3. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

### **Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков**

1. Выявление и диагностика наркомании и токсикомании.
2. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.
3. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

### **Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности**

1. Понятие, сущность и содержание оперативного обслуживания.
2. Организация получения информации о состоянии оперативной обстановки на объектах оперативного обслуживания.
3. Особенности организации оперативного обслуживания объектов и помещений легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и прекурсоров.

### **Тема 12. Государственная статистическая отчетность о преступности. Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности**

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.
3. Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

### **Тема 13. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами**

1. Понятие и содержание лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
2. Организация получения информации о состоянии лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
3. Особенности организации лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

### **Тема 14. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков**

1. Анализ содержания законодательной базы в РФ в сфере противодействия наркотизму.
2. Сущность федерального Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основы легального оборота наркотиков.

### **Тема 15. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль**

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

### **Тема 16. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом**

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

### **Тема 17. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркомании**

1. Стратегия целевых антинаркотических федеральных и региональных программ профилактики наркотизма.
2. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
3. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Модуль 1. Основные положения дисциплины**

#### **Тема 1. Международно-правовое сотрудничество по профилактике наркомании и наркопреступности**

1. Сотрудничество государств как форма профилактики наркомании и наркопреступности.
2. Конвенционный механизм международного сотрудничества по противодействию наркомании и наркопреступности.
3. Функционирование институциональной системы международного контроля над наркоманией и наркопреступностью.

#### **Тема 2. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ**

1. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков
2. Сущность и значение Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Административные и уголовно-правовые меры противодействия в сфере незаконного оборота наркотиков

#### **Тема 3. Классификация и характеристика наиболее распространенных наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ**

1. Терминология, используемая в процессе оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
2. Классификация наркотических средств и их наиболее распространенные виды.
3. Классификация и краткая характеристика психотропных веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
4. Внешние признаки лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

#### **Тема 4. Уголовно-процессуальная профилактика в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ**

1. Понятие и общая характеристика преступного оборота наркотических средств
2. Причины и условия преступного оборота наркотических средств
3. Характеристика личности совершивших преступления, относящиеся к обороту наркотических средств
4. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

#### **Тема 5. Современные представления о профилактике наркомании**

1. Оперативно-розыскная характеристика наркомании и наркопреступности.
2. Наиболее вероятные места сокрытия преступниками наркотических средств и психотропных веществ.
3. Сущность и назначение оперативной проверки в оперативно-розыскной профилактике.

#### **Тема 6. Профилактика злоупотребления наркотическими средствами, психотропными веществами и их незаконного оборота**

1. Понятие и сущность общепредупредительной деятельности субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
2. Специально-предупредительная деятельность субъектов, ведущих уголовное судопроизводство.
3. Иные меры, используемые органами предварительного расследования в профилактической деятельности.

#### **Тема 7. Концептуальные основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами**

1. Учет преступлений, связанных с незаконным распространением наркотических веществ и психотропных средств.
2. Информационно-поисковые и информационно-справочные автоматизированные системы, используемые для анализа и противодействия наркопреступности.
3. Организация информационного взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации по противодействию наркопреступности.

## Модуль 2. Особенности дисциплины

### Тема 8. Контроль за объектами изготовления, производства, хранения и реализации наркотических средств как форма общей профилактики

2. Современные представления о профилактике наркомании.
2. Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ, её цели и задачи.
3. Что необходимо знать педагогам, родителям и сотрудникам правоохранительных органов при проведении профилактической работы по предупреждению распространения наркотиков и злоупотребления ими в молодежной среде.

### Тема 9. Антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании (1ч.)

1. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.
2. Общепрофилактическая деятельность правоохранительных органов в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.
3. Индивидуально-профилактическая деятельность правоохранительных органов по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

### Тема 10. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

1. Выявление и диагностика наркомании и токсикомании.
2. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.
3. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

### Тема 11. Оперативно-розыскная профилактика наркомании и наркопреступности

1. Понятие, сущность и содержание оперативного обслуживания.
2. Организация получения информации о состоянии оперативной обстановки на объектах оперативного обслуживания.
3. Особенности организации оперативного обслуживания объектов и помещений легального оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и прекурсоров.

### Тема 12. Государственная статистическая отчетность о преступности. Использование криминалистических и иных учетов в профилактике наркомании и наркопреступности

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Правила эффективности антинаркотической пропаганды.
3. Пропаганда здорового образа жизни при первичной, вторичной профилактике наркомании (практический аспект).

### Тема 13. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами

1. Понятие и содержание лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
2. Организация получения информации о состоянии лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.
3. Особенности организации лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами.

### Тема 14. Вопросы уголовно-правовой ответственности в РФ за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

1. Анализ содержания законодательной базы в РФ в сфере противодействия наркотизму.
2. Сущность федерального Закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основы легального оборота наркотиков.

### Тема 15. Криминальный наркобизнес как нелегальная экономическая отрасль

1. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
2. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
3. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса.

### Тема 16. Возможности специальных знаний в борьбе с наркотизмом

1. Особенности применения специальных знаний на стадии предварительного расследования.
2. Возможности современных химических, физических, физико-химических методов анализа.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о наркотиках.
4. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.

### **Тема 17. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма и наркомании**

1. Стратегия целевых антинаркотических федеральных и региональных программ профилактики наркотизма.
2. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
3. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор + практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Примерная тематика рефератов**

1. Современная наркоситуация и ее влияние на формирование антинаркотической политики России.
2. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков.
3. Меры профилактики в сфере незаконного оборота наркотиков.
4. История развития антинаркотического законодательства в России.
5. Нормы уголовного законодательства, направленные противодействие преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: вопросы квалификации, правовой регламентации.
6. Понятие наркомании и наркотизма.
7. Состояние противодействия наркотизму в РФ и в зарубежных странах.
8. Понятие наркотических средств по международному праву.
9. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство.
10. Формирование системы предупреждения наркотизма (Конвенция ООН 1988 г.).
11. Понятие объекта и предмета незаконного оборота наркотиков.
12. Вопросы квалификации преступных посягательств, связанных с нелегальным оборотом наркотиков.
13. Правовая основа и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
14. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств.
15. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
16. Криминологическая профилактика наркотизма.
17. Правовая модель предупреждения наркотизма.
18. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков.
19. Понятие легального и нелегального бизнеса.
20. Индивидуальная профилактика антиобщественного поведения.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **7.1. Типовые контрольные задания**

##### **Вопросы к зачету**

1. Понятие наркотизма
2. Наркотизм как социальное явление
3. Суть явления наркомании
4. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности
5. Понятие наркотических средств
6. Понятие психотропных веществ
7. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ
8. Понятие «легальных наркотиков»
9. Препараторы наркотических средств и психотропных веществ
10. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство или психотропное вещество
11. Характеристика основных видов наркотиков, получаемых из растительного сырья
12. Характеристика основных видов синтетических наркотиков
13. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
14. Незаконный оборот наркотиков: правовая ответственность
15. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ
16. Понятие контролируемого вещества
17. Роль международных конвенций ООН по противодействию наркотическим средствам и психотропным веществам
18. Общие положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
19. Понятие объекта и предмета, относящихся к незаконному обороту наркотиков
20. Содержание и типология перечней и списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
21. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
22. Понятие легального и нелегального наркобизнеса
23. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт
24. Понятие специальных знаний
25. Основные направления профилактики наркомании
26. Социальная реабилитация наркозависимых лиц
27. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве
28. Особенности уголовно – правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков
29. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ
30. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) адрес сайта курса:**

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)

### **б) нормативные правовые акты**

- 1.Международное право и борьба с преступностью: сб. док. / сост. А.В.Змеевский, Ю.М.Колосов, Н.В.Прокофьев. М., 2004.



2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов - М., 2004.
3. Конвенция о безопасности ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
4. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. –СПб, 2004.
5. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: 2000.
6. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года
7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
8. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
9. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. М., 2002.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
12. Устав Международного банка реконструкции и развития (МБРР)
13. Устав Международного фонда сельскохозяйственного развития (ИФАД)
14. Устав Международной ассоциации развития (МАР)
15. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол)
16. Устав Международной финансовой корпорации (МФК)
17. Устав Организации Объединенных Наций (ООН)
18. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004.

#### в) основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>
2. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>
5. Основы международного права: учебное пособие. Ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2022. 624 С.
6. Мигачев, Ю.И., Каламкарян Р.А. Основы международного права. Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. - Сер.68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2022.
7. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>.

#### г) дополнительная литература:

1. Ибрагимов А.М. Противодействие экстремизму и терроризму в объективе международного права // Закон и право. - 2021. - №12.
2. Белов, С.А., Манжосов, С.А. Доктрина прецедента в конституционном и международном правосудии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 259 С.
3. Осминин, Б.И. Международное право, право внешних сношений и концепция «сравнительного международного права» // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 2. С. 145-159.
4. Кицмаришвили, Д.Э. Понятие, предмет, и место международного долгового права в системе международного экономического права // Международное право. 2019. № 4. С. 69-80.
5. Романова, Е.Е. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // International Law Journal. 2022. Т. 5. № 1. С. 122-128.
6. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе. М.: «Мир науки», 2021. – 197 С.
7. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>

8. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471710>

9. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>

10. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715>.

11. Клименко А.И. Роль международного права как особой системы права в преодолении проблем межкультурного взаимодействия и социальной интеграции, связанных с миграционными процессами в современном мире // Миграционное право. 2020. № 4. С. 6-10.

12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>.

13. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>.

14. Ибрагимов, А.М. Нормы и механизмы реализации международного гуманитарного права: учебное пособие / А.М. Ибрагимов, Ю. В. Самович. - Казань: Логос-Пресс, 2022. - 104 С.

15. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.

16. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474622>.

17. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>.

18. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>.

19. Смирных, С.Е. Право детей на достаточное жилище в международном публичном и международном частном праве // Правовые вопросы недвижимости. 2020. № 2. С. 18-21.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Правовая система Гарант. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система КонсультантПлюс. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.law.warwick.ac.uk](http://www.law.warwick.ac.uk) – Правовая база данных CELEX

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая дисциплина, связанная с наукой, в том числе и курс «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные

понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международно-правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеоснимки, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.